



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: "Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027"

Obiectiv de politică: "O Europă mai socială"

Prioritate: P8: "Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic"

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Operațiune: ESO4.6 - Operațiune compozită 8.f.1, 8.f.2, 8.f.3.

Cod apel: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC - REGIUNI MAI PUȚIN DEZVOLTATE

Numărul de identificare al proiectului: ID MySms 2021+: 354730

Titlul proiectului: **EduStart – Împreună pentru viitor**

Buget total proiect: 6.962.127,32 LEI

Numele solicitantului: **LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" GALAȚI**

01.09.2026

ANUNȚ SELECȚIE GRUP ȚINTĂ

PROIECT: EDUSTART – ÎMPREUNĂ PENTRU VIITOR

Dragi elevi,

LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" GALAȚI cu sediul în GALAȚI, adresă Strada Metalurgiștilor nr.4 a câștigat proiectul cu titlul "**EduStart – Împreună pentru viitor**", proiect nr. 12176 OIRSE/23.07.2026 din cadrul Programului Educație și Ocupare 2021 – 2027, Prioritate: P8: "Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic".

Proiectul generează un efect structural durabil asupra comunității educaționale prin: • Reducerea pe termen lung a ratei de părăsire timpurie a școlii în rândul elevilor din mediile vulnerabile din județul Galați; • Crearea unui model educațional integrat, replicabil la nivel local și regional, bazat pe intervenții timpurii și pe colaborarea dintre școală, familie și comunitate; • Creșterea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, consolidând capacitatea instituțională a liceelor de a gestiona situațiile de risc educațional; • Întărirea parteneriatelor școală–comunitate–operatori economici, cu efect direct asupra orientării profesionale a elevilor și a inserției lor viitoare pe piața muncii; • Dezvoltarea unei culturi organizaționale incluzive, în care fiecare elev este sprijinit conform nevoilor sale, iar educația devine un spațiu sigur, motivant și echitabil.

Obiectivul general al proiectului „EduStart – Împreună pentru viitor” constă în creșterea accesului, participării și reușitei școlare a elevilor din învățământul gimnazial și liceal (min. 498 elevi), printr-un set coerent de măsuri integrate de prevenire a abandonului școlar, sprijin educațional, consiliere psihologică și formare profesională, care să asigure incluziunea educațională și dezvoltarea competențelor pentru viață, în concordanță cu cerințele actuale ale societății și ale pieței muncii. Prin intervențiile propuse, proiectul urmărește reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii și consolidarea parcursului educațional al elevilor din medii dezavantajate, oferind sprijin personalizat, motivațional și educațional,



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



dar și un cadru școlar atractiv, modern și incluziv. Contribuția proiectului la obiectivul specific ESO4.6 – „Reducerea părăsirii timpurii a școlii și asigurarea accesului egal la educație de calitate și incluzivă” Proiectul contribuie direct la atingerea obiectivului specific ESO4.6 din Programul Educație și Ocupare (PEO) prin: 1. Implementarea unui model integrat de prevenire a abandonului școlar, bazat pe identificarea timpurie a elevilor în risc (prin metodologie proprie, corelată cu Metodologia MATE) și furnizarea de măsuri educaționale, psihologice și materiale adaptate nevoilor lor. 2. Creșterea participării școlare prin acordarea de subvenții, sprijin educațional și masă caldă elevilor proveniți din medii vulnerabile, reducând barierele economice care afectează frecvența și performanța. 3. Îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare, prin derularea de programe remediale, activități interactive și formarea cadrelor didactice în metode moderne și incluzive. 4. Promovarea educației incluzive și a participării parentale active, prin campanii de informare, sesiuni de consiliere și activități de sprijin destinate familiilor și părinților cu risc educațional ridicat. 5. Conectarea educației la piața muncii și la viața reală, prin vizite educaționale, ateliere vocaționale și parteneriate școală–comunitate–operatori economici, în concordanță cu profilurile învățământului profesional și tehnic (IPT).

Obiective specifice ale proiectului

- ✓ **OS1.** Creșterea gradului de identificare și monitorizare a elevilor aflați în risc de abandon școlar - prin dezvoltarea și aplicarea unei metodologii unitare de identificare a riscurilor educaționale, în acord cu Metodologia MATE și legislația educației, pentru un număr de 498 elevi (178 în cadrul apelului 8.f.1, 106 în cadrul apelului 8.f.2 și 214 în cadrul apelului 8.f.3). # Activități aferente: A1.1 – A1.3; A4.1-A4.3 # Rezultate măsurabile: • 1 metodologie aplicată pentru identificarea elevilor în risc; • 498 fișe individuale de monitorizare completate;
- ✓ **OS2.** Reducerea barierelor educaționale și socio-economice care determină absenteismul și abandonul școlar - prin acordarea de sprijin financiar, material și psihopedagogic unui număr de minimum 178 elevi beneficiari de burse sociale și altor elevi în risc, sub formă de subvenții, activități sportive, culturale și de dezvoltare personală. # Activități aferente: A2.1 – A2.4 # Rezultate măsurabile: • 178 elevi sprijiniți financiar; • 8 grupe de sport (120 elevi) și 8 grupe muzicale (120 elevi) implicate în activități extracurriculare; • 1 stație radio internă operațională în liceu; • scăderea absenteismului cu minimum 10% în rândul elevilor sprijiniți;
- ✓ **OS3.** Creșterea competențelor pedagogice și de incluziune ale personalului didactic - prin participarea a 21 de cadre didactice la programe de formare continuă acreditate, axate pe metode moderne de predare, evaluare formativă, consiliere și incluziune educațională. # Activitate aferentă: A3 # Rezultate măsurabile: • 21 certificate de absolvire emise pentru cadrele didactice participante; • minimum 3 teme de formare acreditate finalizate (metode interactive, incluziune, orientare vocațională); • creșterea gradului de aplicare a metodelor diferențiate și centrate pe elev;
- ✓ **OS4.** Consolidarea parteneriatului școală–familie–comunitate pentru prevenirea abandonului școlar - prin organizarea a cel puțin 8 campanii de informare și conștientizare, minimum 6 sesiuni de consiliere parentală și vizite educaționale la licee și operatori economici, cu participarea a peste 96 de părinți și min 106 de elevi. # Activități aferente: A4.1 – A4.3 # Rezultate măsurabile: • 8



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



campanii locale de promovare a educației și meseriilor din IPT; • 300 materiale informative distribuite (ghiduri, broșuri, pliante); • Min 6 ateliere de educație parentală realizate; • min 2 vizite educaționale / elev la operatori economici locali; • creșterea implicării părinților în procesul educativ cu minimum 20%;

- ✓ **OS5.** Îmbunătățirea performanței școlare și a motivației pentru învățare a elevilor din clasa a IX-a - prin implementarea unui program integrat de sprijin remedial și consiliere, completat de activități de învățare accelerată și vizite educaționale, pentru minimum 214 elevi (155 din clasa a IX-A) de liceu. # Activități aferente: A5.1 – A5.4 # Rezultate măsurabile: • 214 elevi participanți la programe remediale; • creșterea cu cel puțin 15% a nivelului competențelor la disciplinele de bază; • min 2 vizite educaționale / elev la operatori economici locali; • cel puțin 214 de elevi consiliați individual sau în grup.

Calendarul selecției pentru elevii înscriși în grupul țintă este următorul:

- Depunerea dosarului de înscriere în grupul țintă: 12.10.2026-23.10.2026
- Anunțarea rezultatelor preliminarilor: 27.10.2026
- Depunerea contestațiilor: 29.10.2026
- Anunțarea rezultatelor finale: 30.10.2026

Înscrierea în grupul țintă se va face în baza unui dosar de înscriere care va conține:

- Formularul de înscriere în grupul țintă, semnat și datat (în original) (Anexa 2)
- Cererea de înscriere în grupul țintă și angajamentul de disponibilitate față de activitățile proiectului
- Carte de identitate (copie)
- Adeverință elev
- Notă de informare privind protecția datelor personale
- Declarație de asumare privind Nota de informare pentru prelucrarea datelor cu caracter personal
- Declarație privind evitarea dublei finanțări
- Declarație pe propria răspundere privind apartenența la etnia romă
- Declarație acord fotografiere, înregistrare video și audio
- Acord al părintelui/tutorelui legal privind participarea minorului în cadrul proiectului

Procedura de selecție a grupului țintă este postată pe site-ul proiectului, link: <http://www.asalignygl.ro/index.php/proiecte/mysmis-354730#grup-tinta>

Dosarele de înregistrare în grupul țintă vor fi depuse la sediul unității, experților de grup țintă:
Marin Florinela și Oprea Cristina.

Responsabili informare și publicitate

Marin Florinela și Oprea Cristina