



Program: "Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027"

Obiectiv de politică: "O Europă mai socială"

Prioritate: P8: "Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic"

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Operațiune: Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT, în corelație cu dinamica pieței muncii (competențe verzi, digitale schimbări tehnologice și structurale), inclusiv pentru persoanele cu dizabilități sau pentru cele provenind din grupuri vulnerabile

Cod apel: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O ȘANSA ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC - REGIUNI MAI PUȚIN DEZVOLTATE

Numărul de identificare al proiectului: ID MySmis 2021+: 354730

Titlul proiectului: EduStart – Împreună pentru viitor

Buget total proiect: 6.962.127,32 LEI

Numele solicitantului: LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" GALAȚI

Nr. 5764 din 03.08.2026

ANUNȚ SELECȚIE ȘI RECRUTARE ECHIPA DE MANAGEMENT/IMPLEMENTARE

LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" GALAȚI este Beneficiarul unei finanțări FSE în cadrul proiectului: **EduStart – Împreună pentru viitor**

OBIECTIV GENERAL:

Obiectivul general al proiectului „EduStart – Împreună pentru viitor” constă în creșterea accesului, participării și reușitei școlare a elevilor din învățământul gimnazial și liceal (min. 498 elevi), printr-un set coerent de măsuri integrate de prevenire a abandonului școlar, sprijin educațional, consiliere psihologică și formare profesională, care să asigure incluziunea educațională și dezvoltarea competențelor pentru viață, în concordanță cu cerințele actuale ale societății și ale pieței muncii. Prin intervențiile propuse, proiectul urmărește reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii și consolidarea parcursului educațional al elevilor din medii dezavantajate, oferind sprijin personalizat, motivațional și educațional, dar și un cadru școlar atractiv, modern și incluziv. Contribuția proiectului la obiectivul specific ESO4.6 – „Reducerea părăsirii timpurii a școlii și asigurarea accesului egal la educație de calitate și incluzivă”

Proiectul contribuie direct la atingerea obiectivului specific ESO4.6 din Programul Educație și Ocupare (PEO) prin:

- Implementarea unui model integrat de prevenire a abandonului școlar, bazat pe



identificarea timpurie a elevilor în risc (prin metodologie proprie, corelată cu Metodologia MATE) și furnizarea de măsuri educaționale, psihologice și materiale adaptate nevoilor lor.

- Creșterea participării școlare prin acordarea de subvenții, sprijin educațional și masă caldă elevilor proveniți din medii vulnerabile, reducând barierele economice care afectează frecvența și performanța.
- Îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare, prin derularea de programe remediale, activități interactive și formarea cadrelor didactice în metode moderne și incluzive.
- Promovarea educației incluzive și a participării parentale active, prin campanii de informare, sesiuni de consiliere și activități de sprijin destinate familiilor și părinților cu risc educațional ridicat.
- Conectarea educației la piața muncii și la viața reală, prin vizite educaționale, ateliere vocaționale și parteneriate școală-comunitate-operatori economici, în concordanță cu profilurile învățământului profesional și tehnic (IPT).

Proiectul generează un efect structural durabil asupra comunității educaționale prin:

- Reducerea pe termen lung a ratei de părăsire timpurie a școlii în rândul elevilor din mediile vulnerabile din județul Galați;
- Crearea unui model educațional integrat, replicabil la nivel local și regional, bazat pe intervenții timpurii și pe colaborarea dintre școală, familie și comunitate;
- Creșterea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, consolidând capacitatea instituțională a liceelor de a gestiona situațiile de risc educațional;
- Întărirea parteneriatelor școală-comunitate-operatori economici, cu efect direct asupra orientării profesionale a elevilor și a inserției lor viitoare pe piața muncii;
- Dezvoltarea unei culturi organizaționale incluzive, în care fiecare elev este sprijinit conform nevoilor sale, iar educația devine un spațiu sigur, motivant și echitabil.

Prin măsurile sale integrate – educaționale, psihologice, sociale și materiale – proiectul „EduStart – Împreună pentru viitor” reprezintă o intervenție complexă, coerentă și durabilă care:

- sprijină dezvoltarea echilibrată a elevilor din medii vulnerabile;
- contribuie la reducerea abandonului școlar și la formarea de competențe pentru viață și carieră;
- transformă școala într-un mediu incluziv și modern, capabil să răspundă nevoilor



educaționale actuale;

- consolidează cooperarea între școală, familie și comunitate, ca fundament al succesului educațional.

Astfel, proiectul generează un efect pozitiv pe termen lung asupra comunității educaționale din județul Galați, contribuind la obiectivele europene și naționale privind echitatea, incluziunea și calitatea educației.

INFORMAȚII DESPRE PROIECT:

Proiectul are ca singur beneficiar LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" GALAȚI fără parteneri, grupul țintă fiind format exclusiv din elevi înmatriculați în cadrul liceului nostru și elevi înmatriculați în cadrul Liceului Tehnologic Eremia Grigorescu Tg. Bujor.

Obiectivul general al proiectului „EduStart – Împreună pentru viitor” constă în creșterea accesului, participării și reușitei școlare a elevilor din învățământul gimnazial și liceal (min. 498 elevi), printr-un set coerent de măsuri integrate de prevenire a abandonului școlar, sprijin educațional, consiliere psihologică și formare profesională, care să asigure incluziunea educațională și dezvoltarea competențelor pentru viață, în concordanță cu cerințele actuale ale societății și ale pieței muncii.

Proiectul propune o abordare integrată și complementară, structurată pe cinci direcții majore:

- ✚ Prima direcție, A1, are rolul de a asigura o cunoaștere profundă și personalizată a situației fiecărui elev. Prin elaborarea și aplicarea unei metodologii unitare de identificare a riscului, corelată cu Metodologia MATE, fiecare elev vulnerabil va fi inclus într-un sistem de monitorizare continuă și sprijin adaptat. Consilierea psihologică și educațională va contribui la identificarea cauzelor profunde ale demotivării și la elaborarea planurilor individuale de intervenție.
- ✚ A doua direcție, A2, oferă elevilor șanse reale de participare și reușită. Prin acordarea de subvenții pentru 178 de elevi beneficiari de burse sociale, se vor reduce barierele economice care împiedică frecventarea școlii. Activitățile sportive, muzicale și creative, organizate în grupe mici, vor consolida sentimentul de apartenență, cooperare și încredere în sine. Crearea unei Stații Radio Interne în cadrul liceului va încuraja exprimarea liberă, comunicarea și promovarea valorilor educaționale.



- ✚ Cea de-a treia direcție, A3, urmărește profesionalizarea cadrelor didactice implicate. Prin participarea la programe acreditate, profesorii își vor îmbunătăți competențele pedagogice și de incluziune, învățând să utilizeze metode de predare moderne, evaluare formativă și consiliere educațională adaptată elevilor din medii diverse. Această măsură asigură sustenabilitatea proiectului, deoarece efectele formării se vor reflecta în activitatea școlilor pe termen lung.
- ✚ A patra direcție, A4, vizează consolidarea relației dintre școală și familie. Părinții vor participa la campanii de conștientizare, sesiuni de consiliere și ateliere tematice dedicate comunicării eficiente, sprijinului emoțional și implicării în viața școlii. Prin distribuirea ghidurilor de meserii și organizarea vizitelor educaționale la licee și agenți economici locali, proiectul va crea punți între educație și piața muncii, stimulând orientarea profesională realistă și implicarea comunitară.
- ✚ A cincea direcție, A5, completează intervenția printr-un set de activități educaționale și motivaționale care sprijină adaptarea la mediul liceal. Cursurile remediale și activitățile de învățare accelerată vor contribui la consolidarea competențelor de bază și la reducerea decalajelor de cunoștințe. Consilierea individuală și de grup va sprijini elevii în dezvoltarea emoțională și vocațională, iar vizitele educaționale la operatori economici vor conecta procesul educativ cu lumea reală a muncii.

Obiective specifice ale proiectului

OS1. Creșterea gradului de identificare și monitorizare a elevilor aflați în risc de abandon școlar - prin dezvoltarea și aplicarea unei metodologii unitare de identificare a riscurilor educaționale, în acord cu Metodologia MATE și legislația educației, pentru un număr de 498 elevi (178 în cadrul apelului 8.f.1, 106 în cadrul apelului 8.f.2 și 214 în cadrul apelului 8.f.3). # Activități aferente: A1.1 – A1.3; A4.1-A4.3 # Rezultate măsurabile: • 1 metodologie aplicată pentru identificarea elevilor în risc; • 498 fișe individuale de monitorizare completate;

OS2. Reducerea barierelor educaționale și socio-economice care determină absenteismul și abandonul școlar - prin acordarea de sprijin financiar, material și psihopedagogic unui număr de minimum 178 elevi beneficiari de burse sociale și altor elevi în risc, sub formă de subvenții, activități sportive, culturale și de dezvoltare personală. # Activități aferente: A2.1 – A2.4 # Rezultate măsurabile: • 178 elevi sprijiniți financiar; • 8 grupe de sport (120 elevi) și 8 grupe muzicale (120 elevi) implicate în activități extracurriculare; • 1 stație



radio internă operațională în liceu; • scăderea absenteismului cu minimum 10% în rândul elevilor sprijiniți.

OS3. Creșterea competențelor pedagogice și de incluziune ale personalului didactic - prin participarea a 21 de cadre didactice la programe de formare continuă acreditate, axate pe metode moderne de predare, evaluare formativă, consiliere și incluziune educațională. # Activitate aferentă: A3 # Rezultate măsurabile: • 21 certificate de absolvire emise pentru cadrele didactice participante; • minimum 3 teme de formare acreditate finalizate (metode interactive, incluziune, orientare vocațională); • creșterea gradului de aplicare a metodelor diferențiate și centrate pe elev.

OS4. Consolidarea parteneriatului școală-familie-comunitate pentru prevenirea abandonului școlar - prin organizarea a cel puțin 8 campanii de informare și conștientizare, minimum 6 sesiuni de consiliere parentală și vizite educaționale la licee și operatori economici, cu participarea a peste 96 de părinți și min 106 de elevi. # Activități aferente: A4.1 – A4.3 # Rezultate măsurabile: • 8 campanii locale de promovare a educației și meseriilor din IPT; • 300 materiale informative distribuite (ghiduri, broșuri, pliante); • Min 6 ateliere de educație parentală realizate; • min 2 vizite educaționale / elev la operatori economici locali; • creșterea implicării părinților în procesul educativ cu minimum 20%.

OS5. Îmbunătățirea performanței școlare și a motivației pentru învățare a elevilor din clasa a IX-a - prin implementarea unui program integrat de sprijin remedial și consiliere, completat de activități de învățare accelerată și vizite educaționale, pentru minimum 214 elevi (155 din clasa a IX-A) de liceu. # Activități aferente: A5.1 – A5.4 # Rezultate măsurabile: • 214 elevi participanți la programe remediale; • creșterea cu cel puțin 15% a nivelului competențelor la disciplinele de bază; • min 2 vizite educaționale / elev la operatori economici locali; • cel puțin 214 de elevi consiliați individual sau în grup.

Activitățile proiectului ce se vor derula cu finanțare prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, sunt:

Activitate: A1 – Identificarea și prevenirea riscului de abandon școlar

S.A1.1 – Informarea, selecția și înregistrarea elevilor în Grupul Țintă

S.A1.2 – Monitorizarea și gestionarea elevilor înregistrați în Grupul Țintă

S.A1.3 – Implementarea măsurilor de prevenire imediată

Activitate: A2 – Sprijin individualizat și orientare vocațională

S.A2.1 – Acordarea de subvenții elevilor beneficiari de burse sociale

S.A2.2 – Sport și mișcare pentru sănătate



S.A2.3 – Muzică, artă și exprimare creativă

S.A2.4 – Stația Radio Internă a Liceului

**Activitate: A3 – Formarea personalului didactic și îmbunătățirea mediului
educațional**

S.A3.1 – Formarea personalului didactic

Activitate: A4 – Informare, conștientizare și educație parentală

S.A4.1 – Campanii de informare și conștientizare

S.A4.2 – Consiliere și educație parentală

S.A4.3 – Vizite educaționale și întâlniri cu agenți economici

**Activitate: A5 – Programe remediale și de consiliere pentru elevii din clasele de
tranziție**

S.A5.1 – Organizarea cursurilor remediale

S.A5.2 – Activități de învățare accelerată prin metode interactive

S.A5.3 – Ședințe de consiliere individuale și de grup

S.A5.4 – Vizite educaționale la operatori economici

Activitate: A6 – Informare și Publicitate

S.A6.1 – Informare și Publicitate

Activitate: A7 – Managementul proiectului

S.A7.1 – Managementul general al proiectului

S.A7.2 – Managementul financiar și achiziții



OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECTIE:

Locația: mun GALAȚI., jud. GALAȚI

Nr. de ordine	Poziția în proiect și organizația	Cerințe de educație solicitate și Cod COR	Categoria în care se încadrează expertul conform Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 GHIDUL SOLICITANTULUI - CONDIȚII GENERALE	Experiență profesională solicitată, <u>specifică</u> relevantă conform CV si documente suport (ani)	Situația postului
1	Manager proiect	Studii superioare, COD COR 242101 manager proiect	Manager proiect, experiență > 10 ani	Manager proiect va asigura managementul proiectului, urmărind implementarea activităților pe toată durata desfășurării proiectului (24 de luni). In cadrul acestei subactivitati , au fost alocate 2016 ore pe durata a 24 de luni, repartizate inegal zi/luna . Experienta >10 ani. Costul unitar net/ora, a fost stabilit cu respectarea nivelului maxim pentru experienta specifica. Tariful orar al expertului a fost stabilit in functie de experienta profesionala specifica conform CV si fisei de post anexate.	vacant
2	Asistent manager	Studii superioare, COD COR 334303 asistent manager	Asistent manager, experiență > 10 ani	Asistent manager, care va asigura activitati suport in managementul proiectului, urmarind implementarea activitatilor pe toata durata desfasurarii proiectului (24 de luni). In cadrul acestei subactivitati, au fost alocate 2016 ore pe durata a 24 de luni, repartizate inegal zi/luna Experienta >10 ani. Costul unitar net/ora, a fost stabilit cu respectarea nivelului maxim pentru experienta specifica. Tariful orar al expertului a fost stabilit in functie de experienta profesionala specifica conform CV si fisei de post anexate.	vacant
3	Expert financiar	Studii superioare, COD COR 121125	Manager financiar experiență > 10 ani	Managerul financiar va asigura managementul financiar al proiectului, urmarind implementarea activitatilor pe toata durata desfasurarii proiectului (24	vacant



Nr. de ordine	Poziția în proiect și organizația	Cerințe de educație solicitate și Cod COR	Categoria în care se încadrează expertul conform Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 GHIDUL SOLICITANTULUI - CONDIȚII GENERALE	Experiență profesională solicitată, <u>specifică</u> relevantă conform CV si documente suport (ani)	Situația postului
		manager financiar		de luni). In cadrul acestei subactivitati, au fost alocate 2016 ore pe durata a 24 de luni, repartizate inegal zi/luna. Experienta >10 ani. Costul unitar net/ora, a fost stabilit cu respectarea nivelului maxim pentru experienta specifica. Tariful orar al expertului a fost stabilit in functie de experienta profesionala specifica conform CV si fisei de post anexate.	
4	Coordonator activitate educațională	Studii medii/superioare, COD COR 235902_mentor	Coordonator activitate educațională > 10 ani	Coordonator stagii de practică care va raspunde de Activ (SA 51.1 - 1 h, SA 1.2-2 h, SA1.3 - 1 h), urmarind implementarea activitatilor pe toata durata desfasurarii proiectului (24 de luni). Experiență>10 ani. In cadrul acestei subactivitati, au fost alocate 2016 ore pe durata a 24 de luni, repartizate inegal zi/luna. Experienta >10 ani. Costul unitar net/ora, a fost stabilit cu respectarea nivelului maxim pentru experienta specifica. Tariful orar al expertului a fost stabilit in functie de experienta profesionala specifica conform CV si fisei de post anexate.	vacant
5	Expert activitate educațională și parteneriate	Studii medii/superioare, COD COR 243201_specialist în relații publice	Expert implementare activități, experiență <5ani	Expert Activitate Educațională și Parteneriate care va urmări implementarea activităților pe durata desfășurării proiectului (14 de luni). Experiență <5 ani. In cadrul acestei subactivitati , au fost alocate 588 ore pe durata a 14 de luni, repartizate inegal zi/luna . Experienta intre <5 ani. Costul unitar net/ora, a fost stabilit cu respectarea nivelului	vacant



Nr. de ordine	Poziția în proiect și organizația	Cerințe de educație solicitate și Cod COR	Categoria în care se încadrează expertul conform Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 GHIDUL SOLICITANTULUI - CONDIȚII GENERALE	Experiență profesională solicitată, <u>specifică</u> relevantă conform CV si documente suport (ani)	Situația postului
				maxim pentru experienta specifica. Tariful orar al expertului a fost stabilit in functie de experienta profesionala specifica conform CV si fisei de post anexate.	
6	Expert activități extracurriculare	Studii medii/superioare, COD COR 235902_mentor	Expert activități extracurriculare < 5ani	Expert activități extracurriculare care va raspunde de Activ (SA 2.4) de sprijin educațional, organizatoric și logistic, responsabil de facilitarea comunicării cu elevii și de documentarea rezultatelor, urmarind implementarea activitatilor pentru fiecare grup parcurgând 60 de ore de activități, rezultând un total de 480 ore de formare artistică și creativă, repartizate inegal zi/luna. Experienta intre <5 ani. Costul unitar net/ora, a fost stabilit cu respectarea nivelului maxim pentru experienta specifica. Tariful orar al expertului a fost stabilit in functie de experienta profesionala specifica conform CV si fisei de post anexate.	vacant
7	Expert activități muzicale	Studii medii/superioare, COD COR 265211_referent muzical	Expert activități muzicale, <5ani	Expert activitati muzicale, care va raspunde de Activ (SA 2.3) de dezvoltare personală, emoțională și socială, prin intermediul muzicii, artei și exprimării creative, urmarind implementarea activitatilor pentru constituite 8 grupe a câte 15 elevi, fiecare grup parcurgând 40 de ore de activități (structurate în 20 sesiuni x 2 ore), rezultând un total de 320 ore de formare artistică și creativă, repartizate inegal zi/luna . Experienta intre <5 ani. Aceasta functie va fi ocupata de 1 sau mai multi	vacant



Nr. de ordine	Poziția în proiect și organizația	Cerințe de educație solicitate și Cod COR	Categoria în care se încadrează expertul conform Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 GHIDUL SOLICITANTULUI - CONDIȚII GENERALE	Experiență profesională solicitată, <u>specifică</u> relevantă conform CV și documente suport (ani)	Situația postului
				experti in functie de tipul de activitate fara a se depasi numarul de ore maxim alocatCostul unitar net/ora, a fost stabilit cu respectarea nivelului maxim pentru experienta specifica. Tariful orar al expertului a fost stabilit in functie de experienta profesionala specifica conform CV și fisei de post anexate.	
8	Expert activități sportive	Studii medii/superioare, COD COR 342202_instructor sportive, <5ani	Expert activități sportive<5ani	Expert activitati sportive, care va raspunde de Activ (SA 2.2) de cluburi și ateliere de mișcare, urmarind implementarea activitatilor pentru8 grupe a câte 15 elevi, fiecare grup parcurgând 40 de ore de activități sportive (structurate în 20 de sesiuni a câte 2 ore fiecare), rezultând un total de 320 ore de activități dedicate mișcării, cooperării și dezvoltării personale, repartizate inegal zi/luna. Experienta intre <5 ani. Aceasta functie va fi ocupata de 1 sau mai multi experti in functie de tipul de activitate fara a se depasi numarul de ore maxim alocat. Costul unitar net/ora, a fost stabilit cu respectarea nivelului maxim pentru experienta specifica. Tariful orar al expertului a fost stabilit in functie de experienta profesionala specifica conform CV si fisei de post anexate.	vacant
9	Expert analiză și monitorizare activități 1	Studii medii/superioare, COD COR 242104_responsabil proces	Expert analiză și monitorizare activități, 5-10 ani	Expert Analiza si monitorizare activitati 1 , care va raspunde de Activ (SA 1.2) de monitorizare si gestionare GT din partea beneficiarului, urmarind implementarea activitatilor pentru o durata de 20 luni. In cadrul acestei subactivitati , au fost alocate 840 ore pe durata a 20 de luni,	vacant



Nr. de ordine	Poziția în proiect și organizația	Cerințe de educație solicitate și Cod COR	Categoria în care se încadrează expertul conform Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 GHIDUL SOLICITANTULUI - CONDIȚII GENERALE	Experiență profesională solicitată, <u>specifică</u> relevantă conform CV și documente suport (ani)	Situația postului
				repartizate inegal zi/luna. Experiența între 5-10 ani. Costul unitar net/ora, a fost stabilit cu respectarea nivelului maxim pentru experiența specifică. Tariful orar al expertului a fost stabilit în funcție de experiența profesională specifică conform CV și fișei de post anexate.	
10	Expert analiză și monitorizare activități 2	Studii medii/superioare, COD COR 242104_responsabil proces	Expert analiză și monitorizare activități, 5-10 ani	Expert Analiza și monitorizare activități 2, care va răspunde de Activ (SA 1.2) de monitorizare și gestionare GT din partea beneficiarului, urmărind implementarea activităților pentru o durată de 20 luni. În cadrul acestei subactivități, au fost alocate 840 ore pe durată de 20 de luni, repartizate inegal zi/luna. Experiența între 5-10 ani. Costul unitar net/ora, a fost stabilit cu respectarea nivelului maxim pentru experiența specifică. Tariful orar al expertului a fost stabilit în funcție de experiența profesională specifică conform CV și fișei de post anexate.	vacant
11	Expert campanii de conștientizare	Studii medii/superioare, COD COR 243201_specialist în relații publice	Expert campanii de conștientizare, <5ani	Expert campanii conștientizare, care va răspunde de Activ (SA 4.1) de organizare campanii de conștientizare din partea beneficiarului, urmărind implementarea activităților pentru o durată de 20 luni. În cadrul acestei subactivități, au fost alocate 1000 ore pe durată de 20 de luni, repartizate inegal zi/luna. Experiența între <5 ani. Costul unitar net/ora, a fost stabilit cu respectarea nivelului maxim pentru experiența specifică. Tariful orar al expertului a fost stabilit în funcție de	vacant



Nr. de ordine	Poziția în proiect și organizația	Cerințe de educație solicitate și Cod COR	Categoria în care se încadrează expertul conform Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 GHIDUL SOLICITANTULUI - CONDIȚII GENERALE	Experiență profesională solicitată, <u>specifică</u> relevantă conform CV și documente suport (ani)	Situația postului
				experiența profesională specifică conform CV și fișei de post anexate.	
12	Expert consiliere parentală/educație nonformală/mediator școlar	Studii medii/superioare, COD COR 235903_consilier școlar	Expert consiliere parentală/educație nonformală/mediator școlar, <5ani	Expert consiliere parentală sau educație nonformală/Mediator școlar, care va răspunde de Activ (SA 4.2) de consiliere de grup și individual pentru părinții cu risc socio-educțional din partea beneficiarului, urmărind implementarea activităților pentru o durată de 14 luni. În cadrul acestei subactivități, au fost alocate 588 ore pe durată de 14 de luni, repartizate inegal zi/lună. Această funcție va fi ocupată de 1 sau mai mulți experți în funcție de tipul de activitate fără a se depăși numărul de ore maxim alocat. Experiența între <5 ani. Costul unitar net/oră, a fost stabilit cu respectarea nivelului maxim pentru experiența specifică. Tariful orar al expertului a fost stabilit în funcție de experiența profesională specifică conform CV și fișei de post anexate.	vacant
13	Expert consiliere vocațională și socio-emoțională 1	Studii medii/superioare, COD COR 235903_consilier școlar	Expert consiliere vocațională și socio-emoțională 1, <5ani	Expert consiliere vocațională și socio-emoțională 1, care va răspunde de Activ (SA 5.3) de susținerea dezvoltării personale, emoționale și vocaționale a elevilor, urmărind implementarea activităților pentru o durată de 14 luni. În cadrul acestei subactivități, au fost alocate 588 ore pe durată de 14 de luni, repartizate inegal zi/lună. Experiența între <5 ani. Această funcție va fi ocupată de 1 sau mai mulți experți în funcție de tipul de activitate fără a se depăși numărul de ore maxim alocat. Costul unitar net/oră, a fost stabilit cu	vacant



Nr. de ordine	Poziția în proiect și organizația	Cerințe de educație solicitate și Cod COR	Categoria în care se încadrează expertul conform Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 GHIDUL SOLICITANTULUI - CONDIȚII GENERALE	Experiență profesională solicitată, <u>specifică</u> relevantă conform CV și documente suport (ani)	Situația postului
				respectarea nivelului maxim pentru experienta specifica. Tariful orar al expertului a fost stabilit in functie de experienta profesionala specifica conform CV si fisei de post anexate.	
14	Expert consiliere vocațională și socio-emoțională 2	Studii medii/superioare, COD COR 235903_consilier școlar	Expert consiliere vocațională și socio-emoțională 2, <5ani	Expert consiliere vocațională și socio-emoțională 2, care va raspunde de Activ (SA 5.3) de susținerea dezvoltării personale, emoționale și vocaționale a elevilor, urmarind implementarea activitatilor pentru o durata de 14 luni. In cadrul acestei subactivitati , au fost alocate 588 ore pe durata a 14 de luni, repartizate inegal zi/luna . Experienta intre <5 ani. Aceasta functie va fi ocupata de 1 sau mai multi experti in functie de tipul de activitate fara a se depasi numarul de ore maxim alocat Costul unitar net/ora, a fost stabilit cu respectarea nivelului maxim pentru experienta specifica. Tariful orar al expertului a fost stabilit in functie de experienta profesionala specifica conform CV si fisei de post anexate.	vacant
15	Expert GT 1	Studii medii/superioare, COD COR 333906_asistent relații publice și comunicare (studii medii)	Expert GT 1, <5ani	Expert GT 1, care va raspunde de Activ (SA 1.1) de informare selectie inregistrare si gestionare GT din partea beneficiarului, urmarind implementarea activitatilor pentru o durata de 20 luni. In cadrul acestei subactivitati, au fost alocate 1260 ore pe durata a 20 de luni, repartizate inegal zi/luna. Experienta intre <5 ani. Costul unitar net /ora, a fost stabilit cu respectarea nivelului maxim pentru experienta specifica. Tariful orar al expertului a fost stabilit in functie de	vacant



Nr. de ordine	Poziția în proiect și organizația	Cerințe de educație solicitate și Cod COR	Categoria în care se încadrează expertul conform Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 GHIDUL SOLICITANTULUI - CONDIȚII GENERALE	Experiență profesională solicitată, <u>specifică</u> relevantă conform CV si documente suport (ani)	Situația postului
				experiența profesională specifică conform CV si fișei de post anexate.	
16	Expert GT 2	Studii medii/superioare, COD COR 333906_asistent relații publice și comunicare (studii medii)	Expert GT 2, <5ani	Expert GT 2, care va răspunde de Activ (SA 1.1) de informare selecție înregistrare și gestionare GT din partea beneficiarului, urmărind implementarea activităților pentru o durată de 20 luni. În cadrul acestei subactivități, au fost alocate 1260 ore pe durată a 20 de luni, repartizate inegal zi/lună. Experiența între <5 ani. Costul unitar net /ora, a fost stabilit cu respectarea nivelului maxim pentru experiența specifică. Tariful orar al expertului a fost stabilit în funcție de experiența profesională specifică conform CV si fișei de post anexate.	vacant
17	Expert intervenții remediale 1	Studii medii/superioare, COD COR 235902_mentor	Expert intervenții remediale 1, 5-10 ani	Expert intervenții remediale 1, care va răspunde de Activ (SA 5.2) de Activități de învățare accelerată prin metode interactive, urmărind implementarea activităților pentru o durată de 14 luni. În cadrul acestei subactivități, au fost alocate 588 ore pe durată a 14 de luni, repartizate inegal zi/lună. Experiența între 5-10 ani. Aceasta funcție va fi ocupată de 1 sau mai mulți experți în funcție de tipul de activitate fără a se depăși numărul de ore maxim alocat. Costul unitar net/ora, a fost stabilit cu respectarea nivelului maxim pentru experiența specifică. Tariful orar al expertului a fost stabilit în funcție de experiența profesională specifică conform CV si fișei de post anexate.	vacant



Nr. de ordine	Poziția în proiect și organizația	Cerințe de educație solicitate și Cod COR	Categoria în care se încadrează expertul conform Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 GHIDUL SOLICITANTULUI - CONDIȚII GENERALE	Experiență profesională solicitată, <u>specifică</u> relevantă conform CV si documente suport (ani)	Situația postului
18	Expert intervenții remediale 2	Studii medii/superioare, COD COR 235902_mentor	Expert intervenții remediale 1, 5-10 ani	Expert intervenții remediale 2 , care va raspunde de Activ (SA 5.2) de Activități de învățare accelerată prin metode interactive, urmarind implementarea activitatilor pentru o durata de 14 luni. In cadrul acestei subactivitati, au fost alocate 588 ore pe durata a 14 de luni, repartizate inegal zi/luna. Experienta intre 5-10 ani.Aceasta functie va fi ocupata de 1 sau mai multi experti in functie de tipul de activitate fara a se depasi numarul de ore maxim alocat Costul unitar net/ora, a fost stabilit cu respectarea nivelului maxim pentru experienta specifica. Tariful orar al expertului a fost stabilit in functie de experienta profesionala specifica conform CV si fisei de post anexate.	vacant
19	Expert organizare evenimente 1	Studii medii/superioare, COD COR 243201_specialist în relații publice	Expert organizare evenimente 1, <5 ani	Expert organizare evenimente 1, care va raspunde de Activ (SA 4.1) de planificarea, coordonarea și derularea campaniilor, de realizarea materialelor informative și de colaborarea cu partenerii locali (școli, agenți economici, instituții publice), urmarind implementarea activitatilor pentru o durata de 14 luni. In cadrul acestei subactivitati, au fost alocate 588 ore pe durata a 14 de luni, repartizate inegal zi/luna. Experienta intre <5 ani. Costul unitar net/ora, a fost stabilit cu respectarea nivelului maxim pentru experienta specifica. Tariful orar al expertului a fost stabilit in functie de experienta profesionala specifica conform CV si fisei de post anexate.	vacant



Nr. de ordine	Poziția în proiect și organizația	Cerințe de educație solicitate și Cod COR	Categoria în care se încadrează expertul conform Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 GHIDUL SOLICITANTULUI - CONDIȚII GENERALE	Experiență profesională solicitată, <u>specifică</u> relevantă conform CV si documente suport (ani)	Situația postului
20	Expert organizare evenimente 2	Studii medii/superioare, COD COR 243201_specialist în relații publice	Expert organizare evenimente 1, <5 ani	Expert organizare evenimente 2, care va raspunde de Activ (SA 4.1) de planificarea, coordonarea și derularea campaniilor, de realizarea materialelor informative și de colaborarea cu partenerii locali (școli, agenți economici, instituții publice), urmarind implementarea activitatilor pentru o durata de 14 luni. In cadrul acestei subactivitati, au fost alocate 588 ore pe durata a 14 de luni, repartizate inegal zi/luna. Experienta intre <5 ani. Costul unitar net/ora, a fost stabilit cu respectarea nivelului maxim pentru experienta specifica. Tariful orar al expertului a fost stabilit in functie de experienta profesionala specifica conform CV si fisei de post anexate.	vacant
21	Psiholog/consilier educational 1	Studii medii/superioare, COD COR 263407_psiholog în specialitatea psihologie educatională, consiliere școlară și vocațională	Psiholog/consilier educational 1, <5 ani	Expert Psiholog școlar / consilier educational 1, care va raspunde de Activ (SA 1.3) de consiliere din partea beneficiarului, urmarind implementarea activitatilor pentru o durata de 14 luni. In cadrul acestei subactivitati, au fost alocate 588 ore pe durata a 14 de luni, repartizate inegal zi/luna. Aceasta functie va fi ocupata de 1 sau mai multi experti in functie de tipul de activitate fara a se depasi numarul de ore maxim alocat Experienta intre <5 ani. Costul unitar net/ora, a fost stabilit cu respectarea nivelului maxim pentru experienta specifica. Tariful orar al expertului a fost stabilit in functie de experienta profesionala specifica conform CV si fisei de post anexate.	vacant



Nr. de ordine	Poziția în proiect și organizația	Cerințe de educație solicitate și Cod COR	Categoria în care se încadrează expertul conform Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 GHIDUL SOLICITANTULUI - CONDIȚII GENERALE	Experiență profesională solicitată, <u>specifică</u> relevantă conform CV si documente suport (ani)	Situația postului
22	Psiholog/consilier educational 2	Studii medii/superioare, COD COR 263407_psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională	Psiholog/consilier educational 2, <5 ani	Expert Psiholog școlar / consilier educațional 2, care va raspunde de Activ (SA 1.3) de consiliere din partea beneficiarului, urmarind implementarea activitatilor pentru o durata de 14 luni. In cadrul acestei subactivitati, au fost alocate 588 ore pe durata a 14 de luni, repartizate inegal zi/luna. Aceasta functie va fi ocupata de 1 sau mai multi experti in functie de tipul de activitate fara a se depasi numarul de ore maxim alocat Experienta intre <5 ani. Costul unitar net/ora, a fost stabilit cu respectarea nivelului maxim pentru experienta specifica. Tariful orar al expertului a fost stabilit in functie de experienta profesionala specifica conform CV si fisei de post anexate.	vacant
23	Profesori/tutori/mentori	Studii medii/superioare, COD COR 235902_mentor	Profesori/tutori/mentori, 5-10 ani	Profesori/tutori/mentori, care va raspunde de Activ (SA 5.1) de desfasurarea programelor remediale, urmarind implementarea activitatilor pentru o durata de 24 luni(22 de grupe (max 10 elevi /grupa) * 3 discipline* 60 de saptamani (30 de saptamani/an scolar)). In cadrul acestei subactivitati, au fost alocate 3960 ore pe durata a 24 de luni, repartizate inegal zi/luna . Aceasta functie va fi ocupata de 1 sau mai multi experti in functie de tipul de activitate fara a se depasi numarul de ore maxim alocatExperienta intre 5-10 ani. Costul unitar net /ora, a fost stabilit cu respectarea nivelului maxim pentru experienta specifica. Tariful orar al expertului a fost stabilit in functie de	vacant



Nr. de ordine	Poziția în proiect și organizația	Cerințe de educație solicitate și Cod COR	Categoria în care se încadrează expertul conform Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 GHIDUL SOLICITANTULUI - CONDIȚII GENERALE	Experiență profesională solicitată, <u>specifică</u> relevantă conform CV si documente suport (ani)	Situația postului
				Costul unitar net /ora, a fost stabilit cu respectarea nivelului maxim pentru experienta specifica. Tariful orar al expertului a fost stabilit in functie de experienta profesionala specifica conform CV si fisei de post anexate.	
26	Profesori/tut ori/mentori	Studii medii/superioare, COD COR 235902_mentor	Profesori/tut ori/mentori, 5-10 ani	Profesori/tut ori/mentori, care va raspunde de Activ (SA 5.1) de desfasurarea programelor remediale, urmarind implementarea activitatilor pentru o durata de 24 luni(22 de grupe (max 10 elevi /grupa) * 3 discipline* 60 de saptamani (30 de saptamani/an scolar)). In cadrul acestei subactivitati , au fost alocate 3960 ore pe durata a 24 de luni, repartizate inegal zi/luna . Aceasta functie va fi ocupata de 1 sau mai multi experti in functie de tipul de activitate fara a se depasi numarul de ore maxim alocatExperienta intre 5-10 ani. Costul unitar net /ora, a fost stabilit cu respectarea nivelului maxim pentru experienta specifica. Tariful orar al expertului a fost stabilit in functie de experienta profesionala specifica conform CV si fisei de post anexate.	vacant
27	Profesori/tut ori/mentori	Studii medii/superioare, COD COR 235902_mentor	Profesori/tut ori/mentori, 5-10 ani	Profesori/tut ori/mentori, care va raspunde de Activ (SA 5.1) de desfasurarea programelor remediale, urmarind implementarea activitatilor pentru o durata de 24 luni(22 de grupe (max 10 elevi /grupa) * 3 discipline* 60 de saptamani (30 de saptamani/an scolar)). In cadrul acestei subactivitati , au fost alocate 3960 ore pe durata a 24	vacant



Nr. de ordine	Poziția în proiect și organizația	Cerințe de educație solicitate și Cod COR	Categoria în care se încadrează expertul conform Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 GHIDUL SOLICITANTULUI - CONDIȚII GENERALE	Experiență profesională solicitată, <u>specifică</u> relevantă conform CV si documente suport (ani)	Situația postului
				de luni, repartizate inegal zi/luna . Aceasta functie va fi ocupata de 1 sau mai multi experti in functie de tipul de activitate fara a se depasi numarul de ore maxim alocatExperienta intre 5-10 ani. Costul unitar net /ora, a fost stabilit cu respectarea nivelului maxim pentru experienta specifica. Tariful orar al expertului a fost stabilit in functie de experienta profesionala specifica conform CV si fisei de post anexate.	

Fisele de post pot fi consultate la Secretariat sau pe site proiect.



III. CONDIȚII GENERALE ȘI SPECIFICE:

Poate participa la concursul pentru ocuparea unui post temporar vacant din Organigrama suplimentară persoana care îndeplinește următoarele condiții:

- a) are cetățenia română, cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European și domiciliul în România;
- b) cunoaște limba română, scris și vorbit;
- c) are vârsta minimă reglementată de prevederile legale;
- d) are capacitate deplină de exercițiu;
- e) are o stare de sănătate corespunzătoare postului pentru care candidează, atestată pe baza adeverinței medicale eliberate de medicul de familie sau de unitățile sanitare abilitate;
- f) îndeplinește condițiile de studii și, după caz, de vechime sau alte condiții specifice potrivit cerințelor postului scos la concurs, enumerate în acest Anunt pentru fiecare pozitie;
- g) nu a fost condamnată definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea.

CONDIȚII SPECIFICE:

Conform cu condițiile din tabel prevăzute pentru fiecare poziție/post;
Dosarele se depun personal sau prin delegat în condițiile legii la adresa unității, din municipiul Galați, strada Metalurgiștilor, nr. 4.

Data limită de depunere a dosarelor de recrutare: 14.08.2026

Structura minimală a dosarului de înscriere:

- a) cerere de înscriere la concurs adresată conducătorului autorității sau instituției publice organizatoare;
- b) copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz;
- c) copiile documentelor care să ateste nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- d) copia carnetului de muncă, conformă cu originalul, sau, după caz, o adeverință care să ateste vechimea în muncă, în meserie și/sau în specialitatea studiilor; sau alte documente care probează experiența necesară postului vizat.



- e) cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale care să-l facă incompatibil cu funcția pentru care candidează;
- f) curriculum vitae format EuroPass, cu date de contact valide (telefon si e-mail) ;
- g) alte documente relevante pentru desfășurarea concursului.

Nu se acceptă documente transmise prin fax sau pe mail.

Selecția va consta în 3 probe:

- a. Proba 1: **Evaluarea documentelor** Dosarului de înscriere, conform H.G. 1336/2022 și a criteriilor /condițiilor obligatorii
- b. Proba 2: **Proba scrisă – examen tip grilă**
- c. Proba 3: **Interviu** în fața comisiei de selecție sau – dacă e cazul - on-line cu comisia de selecție.

Toate probele se desfășoară la sediul angajatorului.

CALENDAR DESFĂȘURARE PROBE DE CONCURS:

1. **Perioada de înscriere:** în termen de 10 zile lucrătoare de la data anunțului conform art. 18 din HG 1336/2022.
2. Perioada de înscriere 03.08.2026-14.08.2026
3. **Publicarea rezultatelor** proba 1 - Evaluarea și selecția documentelor 17.08.2026, la sediul unității /site proiect
4. **Contestații și rezultate contestații**, în termen de 24 ore de la publicare rezultatelor probei 1, la sediul unității/site proiect;
5. **Proba scrisa** - proba 2, examen tip grilă: data de 19.08.2026, ora 9.00, pentru experții din proiect și ora 12.00 pentru profesori/tutori/mentori și psihologi/consilieri educaționali, la sediul Liceului Tehnologic "Anghel Saligny" Galați.
6. **Publicarea rezultatelor:** 19.08.2026, la sediul unității /site proiect;
7. **Contestații și rezultate contestații**, în termen de 24 ore de la publicarea rezultatelor probei 2, la sediul unității/site proiect;
8. **Interviu** - proba 3 la data de 21.08.2026, ora 10 pentru experții din proiect și ora 12.00 pentru profesori/tutori/mentori și psihologi/consilieri educaționali la sediul unității;
9. **Rezultate finale:** 21.08.2026, ora 14:00, la sediul unității.

Data limită de depunere a documentelor: 14.08.2026

Comunicarea rezultatelor către participanți selectați se realizează prin afișare si/sau prin anunțarea prin mijloace electronice.



TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIE PENTRU EXPERTI:

- ✓ Organizarea și derularea de programe remediale
- ✓ Digitalizarea educației
- ✓ Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii
- ✓ Teme secundare FSE + și teme orizontale FSE+
- ✓ Eligibilitatea cheltuielilor în Program Educație și Ocupare
- ✓ Informarea și publicitatea proiectului
- ✓ Conflictul de interese în programe de finanțare europeană
- ✓ Raportarea tehnică individuală în proiectele FSE+ prin PEO
- ✓ Legea 198/2023 a Învățământului Preuniversitar cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Ordonanța de urgență nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, aprobată și modificată prin Legea nr. 231/2023;
- ✓ Programul Educație și Ocupare 2021- 2027
- ✓ Ghidul Solicitantului Condiții Specifice "O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC"
- ✓ Manualul Beneficiarului Programul Educație și Ocupare, 2021-2027.

TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIE PENTRU PROFESORI/TUTORI/MENTORI/ PSIHOLOGI/CONSILIERI EDUCAȚIONALI:

1. Legislația învățământului preuniversitar

- Principiile sistemului de învățământ.
- Drepturile și obligațiile elevilor și profesorilor.
- Incluziunea și echitatea în educație.
- Prevenirea abandonului școlar.

2. Activități remediale și învățare accelerată

- Organizarea activităților remediale.
- Recuperarea decalajelor de învățare.
- Adaptarea curriculumului la nevoile elevilor.
- Strategii de învățare accelerată.

3. Metode de învățare centrate pe elev



- Învățarea activă.
- Învățarea colaborativă.
- Diferențierea și individualizarea instruirii.
- Evaluarea formativă și feedback-ul.

4. Sprijin educațional personalizat

- Identificarea nevoilor educaționale.
- Elaborarea și implementarea Planului de Intervenție Individualizat (PII).
- Monitorizarea progresului elevului.
- Colaborarea profesor–diriginte–familie.

5. Planul de Intervenție Individualizat (PII)

- Structura PII.
- Recomandări pentru elev.
- Recomandări pentru familie.
- Recomandări pentru diriginte.
- Monitorizarea implementării PII.

6. Consilierea educațională

- Fișa de consiliere individuală.
- Observarea și monitorizarea progresului.
- Măsuri de sprijin educațional.

7. Mecanismul MATE

- Monitorizare – Asistență – Transfer – Educație.
- Identificarea elevilor aflați în risc.
- Factori de risc educaționali, sociali și psihologici.
- Instrumente de evaluare.
- Planuri de intervenție.

8. Identificarea și monitorizarea elevilor în risc de abandon

- Criterii educaționale.
- Criterii familiale.
- Criterii socio-economice.
- Criterii psihologice.
- Proceduri de monitorizare.

9. Instrumente utilizate în activitatea profesorului

- Fișe individuale.
- Chestionare de autoevaluare.
- Interviu.
- Grile de risc.
- Scale de motivație școlară.



10. Colaborarea cu familia și comunitatea

- Parteneriat școală–familie.
- Colaborarea cu consilierul școlar.
- Colaborarea cu partenerii comunitari.

BIBLIOGRAFIE

1. **Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023** – dispoziții privind organizarea învățământului, incluziunea, prevenirea abandonului școlar și sprijinul educațional.
2. **Metodologia MATE (Monitorizare – Asistență – Transfer – Educație)** – documentele elaborate de Ministerul Educației privind mecanismul de avertizare timpurie.
3. **Strategia națională pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii** și documentele de implementare.
4. **Repere pentru proiectarea, actualizarea și implementarea Planului de Intervenție Individualizat (PII).**
5. **Ghidurile Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021–2027** privind activitățile educaționale și măsurile de prevenire a abandonului școlar.
6. **Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP).**
7. **Statutul elevului**, aprobat prin ordin al ministrului educației, cu modificările și completările ulterioare.
8. **Documentele specifice proiectului:**
 - metodologia de identificare a elevilor în risc;
 - metodologia activităților remediale;
 - metodologia de mentorat;
 - metodologia privind elaborarea și monitorizarea PII;
 - procedura de consiliere și fișa de consiliere individuală.
9. **Literatura de specialitate privind:**
 - pedagogia diferențiată;
 - metode interactive de predare-învățare;
 - managementul clasei;
 - educația incluzivă;
 - evaluarea formativă.

Pentru alte informații suplimentare,

Secretariat Liceul tehnologic "Anghel Saligny" Galați: 0236/471119

e-mail: asalignygl@yahoo.com - secretariat proiect

Președinte comisie de concurs,

Prof. Oancă Gabriela

Data: 03.08.2026